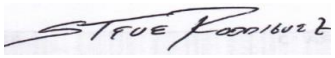
INSTRUMENTO SEGUIMIENTO PROYECTOS FORMATIVOS. CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRERARIAL DEL ORIENTE	**Versión: 01** **Fecha: 26-01-2022**		 ***DOCUMENTO DE APOYO***
PROGRAMA DE FORMACIÓN: TÉCNICO CONSTRUCCIÓN VÍAS	**RED DE CONOCIMIENTO: CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA**		
CRITERIO	**CUMPLE**	**NO CUMPLE**	**OBSERVACIONES**
1. El proyecto cuenta con una matriz de revisión del diseño curricular donde se muestren todos los resultados del mismo en su totalidad de competencias específicas. Básicas y transversales.	**X**		
2.La información básica del proyecto está completamente diligenciada	**X**		
3.El nombre del proyecto está relacionado con el programa de formación, los problemas identificados en el entorno y la alternativa de solución planteada.	**X**		
4.El tiempo de duración del proyecto se determina teniendo como referencia la duración del programa de formación .	**X**		
5.El problema es formulado a partir del perfil de salida del aprendiz (nivel del programa de formación.)	**X**		
6. El problema es formulado a partir de una necesidad u oportunidad del entorno.	**X**		
7. El problema identifica claramente la situación problema, las causas, consecuencias de la misma, contexto y alternativa de solución.	**X**		
8.La justificación del proyecto permite identificar los aportes que ofrece su ejecución frente a necesidades y oportunidades identificadas, indicando las diferencias con otras soluciones existentes (según el caso). Enuncia beneficios, ventajas, por qué y para qué del proyecto.	**X**		

9.El Objetivo General del proyecto es medible, verificable y refleja el propósito o intencionalidad del proyecto, guardando relación con el nombre del proyecto y la alternativa de solución planteada. Cumple la forma Verbo+Que+Cómo+Para qué	**X**		
10.Los objetivos específicos son medibles, verificables y conducen al logro del objetivo general.	**X**		
11.Los objetivos específicos se estructuran para la consecución de los productos o resultados del proyecto.	**X**		
12. El alcance identifica la población beneficiada de los productos o resultados del proyecto.	**X**		
13. El alcance del proyecto permite identificar los impactos (social, económico, ambiental, tecnológico) en que se ven beneficiados los usuarios.	**X**		
14. Las restricciones o riesgos asociados permiten identificar los factores internos y externos que pueden afectar el normal desarrollo del proyecto y plantea las alternativas de solución pertinentes.	**X**		
15. El (los) producto (s) del proyecto responden al desarrollo de las actividades y resultados del proyecto (solución del problema).	**X**		
16.Las actividades del proyecto están relacionadas con los resultados de aprendizaje del programa de formación.	**X**		
17. Cada fase del proyecto cuenta con al menos una actividad de proyecto. (como sugerencia se esperan dos actividades por proyecto)	**X**		
18. Las actividades de proyecto vienen en la forma Verbo en infinitivo + objeto.	**X**		
19. En el desarrollo de las actividades del proyecto se consideran las condiciones medioambientales y de seguridad industrial.	**X**		
20. En el desarrollo del proyecto se evidencian aspectos de innovación o gestión tecnológica.	**X**		
21. El proyecto describe los ambientes de aprendizaje necesarios para su ejecución	**X**		
22.El proyecto relaciona los materiales de formación consumibles y devolutivos (maquinaria y equipos) necesarios para su ejecución	**X**		
23. El proyecto relaciona el perfil y el talento humano requerido	**X**		

24. El proyecto tiene definidos el presupuesto para la ejecución del proyecto.	**X**		
REVISÓ: INSTRUCTOR CON ROL DE FORMADOR. **EDISON STEVE RODRIGUEZ FORERO.** 			
Aprobó: Coordinador Academico: VILMA VILA HERREÑO PARDO			

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2553590**	**Código del Programa SOFIA:**	**861100**	**Versión del Programa:**	**2**	**Fichas asociadas:**	**2**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE	**1.2 Regional:**	REGIONAL SANTANDER
1.3 Nombre del proyecto:	ELABORACIÓN DE ESTRUCTURAS DE VÍAS EN CONCRETO SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL SECTOR.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	CONSTRUCCION DE VIAS.		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA)		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Construcción vías, rehabilitación, mantenimiento de vías		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	59	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	58
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La estructura del concreto presenta deterioro debido a falta de mantenimiento y al control, aguas subterráneas y de escorrentía, que están ingresando a las capas de subbase y base, ocasionando cambios en el volumen, hundimientos y perdida del material o bombeo, lo anterior dificulta el transito normal de los usuarios y reduce la accesibilidad al sector. ¿Como mejorar la aplicación de una estructura en concreto teniendo presente los conocimientos técnicos?

2.2 Justificación del proyecto

Desde el Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente se busca con el proyecto planteado permitir recuperar las condiciones de diseño geométrico originales, mejorar las condiciones de accesibilidad y seguridad vial y reducir los indices de accidentalidad ofreciendo una superficie de rodadura cómoda y rápida de acuerdo a las especificaciones técnicas y normas

vigentes.
Asi mismo este proyecto permitirá mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector y usuarios de la vía, dado que reducirá los tiempos de desplazamiento; de igual manera estimulará el embellecimiento del entorno y mejora las condiciones de habitabilidad de los residente de la zona.
Por último, este proyecto ofrecerá la oportunidad de desarrollar destrezas y competencias de los aprendices en materia de construccion de vías como aporte al crecimiento de la capacidad laboral del sector de la construcción e infraestructura.

2.3 Objetivo general
Elaborar estructura de vía en concreto según requerimientos del sector.

2.4 Objetivos específicos
Diagnosticar el estado del tramo de via a intervenir para generar las acciones a tomar. Cuantificar cantidades de obra de acuerdo con planos y especificaciones. Construir 50 metros lineales de concreto y las obras complementarias necesarias para rehabilitar vías asignadas. Ejecutar cierre de obra con entrega de resultados de las actividades constructivas de la obra vial.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Residentes, vecinos, usuarios del proyecto, aprendices del Técnico de Construcción de Vías.
2.5.2 Impacto	
Social:	Desarrollo de espacios públicos seguros que garantizan el bienestar de la comunidad y estimulan el uso y tránsito de las obras de infraestructura rehabilitadas, aumenta la percepcion de seguridad en la zona, promueve la utilización de medios de movilidad no motorizada amigables con el ambiente.
Económico:	Optimización de los recursos destinados al mantenimiento vial. Reducción de gastos de operación y sostenimiento del parque automotor usuario de la vía. Eficiencia en el consumo de todos los recursos incluyendo el agua como resultado de la aplicación de procesos constructivos sostenibles.
Ambiental:	Descenso en los niveles de contaminación asociada a varios factores como el fácil tránsito de vehículos, motivación del uso de la bicicleta y el tránsito peatonal; adicionalmente, la disminución de partículas finas en el aire, principalmente en época de verano. Manejo de residuos adecuados de acuerdo con las normas ambientales vigentes.
Tecnológico:	Mejoramiento de procesos constructivos, optimizando el uso de materiales, herramientas y equipos asociados a la ejecución del proyecto y su posterior mantenimiento.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
Retraso en la llegada de materiales al sitio del proyecto, se propone establecer tiempos de holgura en la programación para el abastecimiento de estos. El proyecto se desarrollará en un ambiente real con riesgos propios de cada actividad, por lo cual se hace necesario el reforzamiento diario de las normas de seguridad y salud en el trabajo. Demoras en el desarrollo de las actividades del proyecto, ocasionada por eventos climáticos, de salud pública residual, persistente o nuevos, se hace necesario la reprogramación de actividades y su ejecución de acuerdo a las medidas sanitarias decretadas por los gobiernos locales o nacionales. Es fundamental cumplir los protocolos de bioseguridad para el sector de la construcción.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Un (1) informe diagnóstico con registro fotográfico de estado del tramo de vía a intervenir. Un (1) informe con memorias de cálculo de cantidades de obra, de acuerdo con la interpretacion de planos de diseño. Cincuenta (50 ml) de vía intervenida en el sector rehabilitado. Un (1) acta de cierre con cantidades ejecutadas y resultados presentados.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	NO
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	NO
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	NO
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	NO
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	NO

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
1. INDUCCIÓN	CONTEXTUALIZAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.	635406 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635416 - SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301231 - Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635424 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y AL PROCESO CONSTRUCTIVO	280301174 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635429 - IDENTIFICAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301208 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635444 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635447 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635450 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635451 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635453 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635454 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635455 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA	635456 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
2. ANÁLISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN	635457 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de

	TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA VIAL	CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	635437 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	635460 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	635461 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	661685 - SELECCIONAR MATERIALES Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO CON PLANOS Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.	280301052 - CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	661686 - ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	661687 - APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	661688 - RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
2. ANÁLISIS	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	661689 - EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
3. PLANEACIÓN	ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	635415 - PREPARAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON PLANOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	280301231 - Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
3. PLANEACIÓN	ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	635425 - CONFORMAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE	280301174 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
3. PLANEACIÓN	ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	635438 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

3. PLANEACIÓN	ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	635439 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. PLANEACIÓN	IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	635418 - 02- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
3. PLANEACIÓN	IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	635419 - 01- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
3. PLANEACIÓN	IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	635420 - 04- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
3. PLANEACIÓN	IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	635421 - 03- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
3. PLANEACIÓN	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	635428 - REPLANTEAR ESTRUCTURAS EN CONCRETO DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS PARA VIAS.	280301208 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
3. PLANEACIÓN	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	635436 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
3. PLANEACIÓN	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	635448 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO, ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
3. PLANEACIÓN	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	635449 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS

3. PLANEACIÓN	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	661683 - LOCALIZAR FILTROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301052 - CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
4. EJECUCIÓN	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	635407 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
4. EJECUCIÓN	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	635408 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
4. EJECUCIÓN	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	635409 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
4. EJECUCIÓN	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES	635410 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
4. EJECUCIÓN	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	661684 - APLICAR TÉCNICAS DE INSTALACIÓN DE FILTROS, SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301052 - CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635411 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635412 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635413 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635414 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635427 - COLOCAR EL CONCRETO DE ACUERDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301208 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE	635430 - INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE	280301208 - Fundir concreto de acuerdo con

	ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	requerimientos técnicos de construcción
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635431 - ARMAR ENCOFRADO DE ACUERDO A PLANOS Y REQUERIMIENTOS TECNICOS.	280301208 - Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción
4. EJECUCIÓN	FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635458 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
4. EJECUCIÓN	INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635417 - INSTALAR ADOQUÍN DE ACUERDO A ESPECIFICACIONES Y MANUALES TÉCNICOS	280301231 - Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
4. EJECUCIÓN	INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635422 - EXTENDER MEZCLA ASFÁLTICA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	280301174 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
4. EJECUCIÓN	INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	635445 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
4. EJECUCIÓN	PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	635440 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
4. EJECUCIÓN	PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	635441 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
4. EJECUCIÓN	PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	635442 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
4. EJECUCIÓN	PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	635443 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
5. EVALUACIÓN	DESARROLLAR FUNCIONES ASIGNADAS EN EL MARCO DE LOS	635426 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

	OBRAS VIALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO	LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	
5. EVALUACIÓN	REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL	635423 - REPARAR FALLAS DEL PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	280301174 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
5. EVALUACIÓN	REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO	635446 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
5. EVALUACIÓN	REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL	635452 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
5. EVALUACIÓN	REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL	635459 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	10	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambiente de aprendizaje convencional, ambiente de sala de sistemas con conectividad a internet, laboratorio de materiales y sitio de ejecución de las actividades de las fases Análisis, Planeación, Ejecución y Evaluación del proyecto.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	0.5	Flexómetro x 10m	5	€ 45.000	€ 225.000								
ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL	0.5	Pica	2	€ 40.000	€ 80.000								

PROYECTO													
ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	0.5	Porra - Maza de 4 libra	2	€ 25.000	€ 50.000								
ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	0.5	Marco de segueta	2	€ 30.000	€ 60.000								
ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	0.5					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 1.831.250	€ 1.831.250				
CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE	0.75					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 2.746.875	€ 2.746.875				
CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	1.5	Extensión eléctrica 10m cable encauchetado 3x12.	1	€ 70.000	€ 70.000								
CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	1.5	Tenaza de corte	1	€ 40.000	€ 40.000								
CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	1.5	Serrucho 20"	2	€ 35.000	€ 70.000								
CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	1.5	Plomada de punto	1	€ 35.000	€ 35.000								
CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	1.5									M3 DE GRAVA TRITURADA 3/4"	15	€ 110.000	€ 1.650.000
CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y	1.5					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 5.493.750	€ 5.493.750				
CONTEXTUALIZAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.	0.25					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 915.625	€ 915.625				
DESARROLLAR FUNCIONES ASIGNADAS EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE LAS OBRAS VIALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO	1					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 3.662.500	€ 3.662.500				
FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y	1	Cizalla de tijera 1/2"	1	€ 140.000	€ 140.000								

DEL PROYECTO													
FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL	1	Formaleta metálica Lx3m	4	€ 180.000	€ 720.000								
FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL	1	Cepillo o rastrillo para acabado concreto	2	€ 900.000	€ 1.800.000								
FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL	1									VARILLA DE 1/2`	20	€ 29.000	€ 580.000
FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL	1									BULTO DE CEMENTO ESTRUCTURAL ART - NTC 121	50	€ 30.000	€ 1.500.000
FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL	1					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 3.662.500	€ 3.662.500				
IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	0.25	Instructor técnico del programa de formación	1	€ 915.625	€ 915.625								
INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	0.75	Manguera transparente para nivel x 10m	1	€ 15.000	€ 15.000								
INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	0.75	Extensión eléctrica 30m cable encauchetado 3x8 con tablero con 4 tomas dobles e interruptor de protección térmico de 20 A por cada toma doble.	1	€ 600.000	€ 600.000								
INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL	0.75									UNIDAD DE ADOQ. MACIZO SUTE 20x10	500	€ 1.200	€ 600.000

PROYECTO													
INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	0.75									Arena de río lavada	15	€ 110.000	€ 1.650.000
INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	0.75									M3 DE SUB-BASE GRANULAR DE	15	€ 70.000	€ 1.050.000
INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	0.75					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 2.746.875	€ 2.746.875				
PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	1.5									TABLA DE 0.02 X 0.25 X 3MTS	10	€ 18.000	€ 180.000
PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	1.5									TABLA DE 0.02 X 0.20 X 3 MTS	10	€ 17.000	€ 170.000
PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	1.5					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 5.493.750	€ 5.493.750				
REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	0.5	Cinta métrica x 30m	1	€ 70.000	€ 70.000								
REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	0.5	Pala	4	€ 50.000	€ 200.000								
REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	0.5	Bugui	2	€ 175.000	€ 350.000								
REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	0.5	Alicate	2	€ 30.000	€ 60.000								

REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	0.5					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 1.831.250	€ 1.831.250				
REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	1	Tina plástica 55galones	1	€ 140.000	€ 140.000								
REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	1	Martillo carpintero	2	€ 30.000	€ 60.000								
REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	1					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 3.662.500	€ 3.662.500				
REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO	1					Instructor técnico del programa de formación	1	€ 3.662.500	€ 3.662.500				

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Cepillo o rastrillo para acabado concreto	2	€ 900.000	€ 1.800.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Extensión eléctrica 10m cable encauchetado 3x12.	1	€ 70.000	€ 70.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Pica	2	€ 40.000	€ 80.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Manguera transparente para nivel x 10m	1	€ 15.000	€ 15.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Serrucho 20"	2	€ 35.000	€ 70.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Tenaza de corte	1	€ 40.000	€ 40.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Tina plástica 55galones	1	€ 140.000	€ 140.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Marco de segueta	2	€ 30.000	€ 60.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

Pala	4	€ 50.000	€ 200.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Cinta métrica x 30m	1	€ 70.000	€ 70.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Extensión eléctrica 30m cable encauchetado 3x8 con tablero con 4 tomas dobles e interruptor de protección térmico de 20 A por cada toma doble.	1	€ 600.000	€ 600.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Bugui	2	€ 175.000	€ 350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Plomada de punto	1	€ 35.000	€ 35.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Porra - Maza de 4 libra	2	€ 25.000	€ 50.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Cizalla de tijera 1/2"	1	€ 140.000	€ 140.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Formaleta metálica Lx3m	4	€ 180.000	€ 720.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Martillo carpintero	2	€ 30.000	€ 60.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Flexómetro x 10m	5	€ 45.000	€ 225.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Alicate	2	€ 30.000	€ 60.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 4.785.000	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructor técnico del programa de formación	1	€ 915.625	€ 915.625	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 915.625	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
BULTO DE CEMENTO ESTRUCTURAL ART - NTC 121	50	€ 30.000	€ 1.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TABLA DE 0.02 X 0.20 X 3 MTS	10	€ 17.000	€ 170.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

M3 DE SUB-BASE GRANULAR DE RECEBO	15	€ 70.000	€ 1.050.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
M3 DE GRAVA TRITURADA 3/4"	15	€ 110.000	€ 1.650.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
UNIDAD DE ADOQ. MACIZO SUTE 20x10	500	€ 1.200	€ 600.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Arena de río lavada	15	€ 110.000	€ 1.650.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TABLA DE 0.02 X 0.25 X 3MTS	10	€ 18.000	€ 180.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
VARILLA DE 1/2`	20	€ 29.000	€ 580.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 7.380.000	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructor técnico del programa de formación	1	€ 1.831.250	€ 1.831.250	CONTRATACION INSTRUCTORES
Instructor técnico del programa de formación	1	€ 2.746.875	€ 2.746.875	CONTRATACION INSTRUCTORES
Instructor técnico del programa de formación	1	€ 5.493.750	€ 5.493.750	CONTRATACION INSTRUCTORES
Instructor técnico del programa de formación	1	€ 3.662.500	€ 3.662.500	CONTRATACION INSTRUCTORES
Instructor técnico del programa de formación	1	€ 915.625	€ 915.625	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 14.650.000	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Herramientas	1	€ 4.925.000	€ 4.925.000	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO
Materiales de Formación	1	€ 7.610.000	€ 7.610.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

Talento Humano	10	€ 3.662.500	€ 36.625.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 49.160.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
BRAYAN ALBERDY PARDO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE	REGIONAL SANTANDER
ALDEMAR PARRA	INSTRUCTOR CONSTRUCCIÓN	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE	REGIONAL SANTANDER
LYDA MARGARITA JEREZ	INSTRUCTOR CONSTRUCCIÓN	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE	REGIONAL SANTANDER
MIGUEL HERNANDO QUIROGA	INSTRUCTOR CONSTRUCCIÓN	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE	REGIONAL SANTANDER
EDISON STEVE RODRIGUEZ	FORMADOR DE FORMADORES	CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE	REGIONAL SANTANDER

REPORTE DE APRENDICES							REPORTE JUICIO DE EVALUACIÓN							
No FICHA	PROGRAMA FORMACIÓN	DENTIFICACIÓN	NOMBRE APRENDIZ	CELULAR	TELEFONO	ESTADO	COMPETENCIA	TECNICAS	TRANSVERSALES	PRACTICA	INGLES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	ALTERNATIVA ETAPA PRODUCTIVA	OBSERVACIONES (Relacionar la(s) competencia(s) pendientes por aprobar
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005293999	JEFFERSON CRUZ BARBOSA	3105764971	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005294061	DANILZON LOPEZ ARIZA	3207298321	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005294064	MARLENY LOPEZ ARIZA	3223554801	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005294065	LEONEL LOPEZ ARIZA	3505966236	joel_maca@misena.edu.co	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005294643	JAIRO CRUZ GONZALEZ	3105764971	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005294882	ANDRES ARIZA NARANJO	3115528544	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005362148	MOISES DAVID BEDOYA PAR		tecnicovias01@gmail.com	CANCELADO	14	46	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005362781	MARIA ALEJANDRA BUENO	3223435012	HIGIENE7979@GMAIL.COM	CANCELADO	14	46	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005485304	ANGIE PATRICIA ARDILA VEL		anyiardilavelasco@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1012419976	CLAUDIA YURANI ARIZA TRI	3204252070	eh1053371@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1097993747	JULIAN ANDRES ESPITIA	3103456789	joel_maca@misena.edu.co	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	13707169	EDIDSON DE DIOS MARIN G		tecnicovias01@gmail.com	CANCELADO	13	23	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1005363389	JOSUE DANIEL BEDOYA PAR	3142624233	tecnicovias01@gmail.com	CANCELADO	14	46	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1026256858	DANIEL ADOLFO PATIÑO AC	3133385910	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1096201294	YESID GUIZA CAMELO	3143165625	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1097990651	SHIRLEY VILLAMIL TRASLAVI	3212236340	Shirleyvillamil051@gmail.co	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1099262182	LAURA YISLEY ROMERO CRU	3003243234	aprendizsenavelez2022@gmail.com	CANCELADO	14	48	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1099262437	KAREN YULIETH ARIZA FONT	3003343453	leonardorativapinzon@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1099544628	DAYRO ARIZA MORALES	3148886641	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)
2429330	CONSTRUCCION DE VIAS.	1103672220	CRISTIAN ALEXIS RODRIGUE	3125227284	tecnicovias01@gmail.com	EN FORMACION	1	0	INGLES	X	6	1	PASANTIA	2- INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (6)

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	4/04/2022
Denominación del Programa de Formación	CONSTRUCCION DE VIAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	861100
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si	Elaboración de estructuras de vías en concreto según requerimientos del sector.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si	2553590
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Aldemar parra nieves** — **Centro De Gestion Agro empresarial del oriente**

FASE DE PROYECTO (Si el	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DAD DE APRENDIZAJE (HOR		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIEN		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	CONTEXTUALIZAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES.	Resultado de aprendizaje de la inducción	24020153001 Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA	48		Reconocimiento historia fundacional y misional del SENA - actividad creativa Organizador gráfico: estructura organizacional del SENA y centro de formación. Organizador gráfico identidad corporativa: correlación símbolos institucionales y misión de la entidad Cuadro informativo: servicios que SENA ofrece/Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA Estrategia análisis Reglamento del aprendiz SENA y manual de convivencia Producción textual: Lema - Reconocimiento dinámica organizacional desde lineamientos institucionales Representación gráfica: categorías propias de la propuesta formativa SENA	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales, el profesional de desarrollo humano, equipo de bienestar y liderazgo al aprendiz, relaciones corporativas, administración educativa, coordinadores misionales, académicos y el subdirector de centro.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA.	**Evidencia de conocimiento:** **Evidencia de producto:** Texto argumentativo: dinámica organizacional e importancia del SENA Texto narrativo: fundamentos de la FPI Socialización escrita ¿Qué puedo llegar a SER? -plan de mejora personal **Evidencia de desempeño:**	
		Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	24020151701 Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	Adquirir conceptos de sistemas de unidades, conversión de unidades, longitud, área, volumen. Realizar conversión de unidades y calculo de áreas y volúmenes Resolver problema matemático y geométrico de acuerdo al caso constructivo planteado.			Lectura analítica de sistemas de unidades, conversión de unidades áreas y volúmenes Taller de conversión de unidades y calculo de áreas y volúmenes Estudio de casos sobre dimensionamiento de estructuras asociadas a construcción de obra civil.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales, el profesional de desarrollo humano, equipo de bienestar y liderazgo al aprendiz, relaciones corporativas, administración educativa, coordinadores misionales, académicos y el subdirector de centro.	Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. Plantea ecuaciones de primer grado de acuerdo con los ejercicios planteados. Plantea reglas de tres de acuerdo a la relación entre las variables. Presenta solución a problemas mediante figuras geométricas. Resuelve ecuaciones de acuerdo con principios matemáticos. Calcula perímetros, áreas y volúmenes de acuerdo con los elementos de la figura geométrica. Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida.	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas consulta sobre sistemas de unidades y longitud, área y volumen **Evidencia de producto:** Taller de conversión de unidades y calculo de áreas y volúmenes. **Evidencia de desempeño:** Desarrollo ejercicio de dimensionamiento de estructura de obra civil.	
		Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	24020151702 Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.										
		Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	24020151703 Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.										

ANALISIS	CARACTERIZAR LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS SEGÚN INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO DE INFRAESTRUCTURA VIAL	Fundición de elementos en concreto	28030120802 Identificar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones técnicas.	Adquirir conceptos de materiales, herramientas y equipos para concretos Cuantificar cantidades para obra complementaria de vías. Realizar presentación de proceso de cuantificación de cantidades para obras complementarias.	58		Lectura analítica de documento de apoyo sobre tecnología del concreto, materiales y herramientas. Taller de cantidades de materiales para elemento en concreto Exposición oral de cuantificación de cantidades de obra para elemento en concreto	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales, el profesional de desarrollo humano, equipo de bienestar y liderazgo al aprendiz, relaciones corporativas, administración educativa, coordinadores misionales, académicos y el subdirector de centro.	Alista materiales, herramientas y equipos según actividad a desarrollar. Revisa el estado de los materiales, herramientas y equipos según especificaciones técnicas. Calcular cantidades de materiales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas. Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística. Realiza procedimientos matemáticos mediante el uso de calculadora. Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante-oyente para retroalimentar el proceso. Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre tecnología del concreto, materiales y herramientas. Evidencia de producto: Documento con cuadro de cantidades de materiales para elemento en concreto. Evidencia de desempeño: Exposición oral de cantidades de de materiales para elemento en concreto.	
		Razonamiento cuantitativo frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	24020151704 Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.										
		Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta	24020152401 Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.										
		Colocación de mezclas asfálticas	28030117402 Reconocer herramientas y equipos para pavimento flexible de acuerdo a especificaciones técnicas y al proceso constructivos. extender mezcla asfáltica de acuerdo con las especificaciones técnicas	Conceptualizar sobre procesos constructivos y estructura de la vía. Clasificar equipos y herramientas para construcción de vías en pavimento flexible, según los manuales de uso de herramientas y equipos. Socializar con lenguaje técnico y asertivo los factores que afectan el rendimiento de los equipos utilizados para construcción de vías en el foro.	36		Lectura analítica normas Invias y manuales de maquinaria, equipos y herramientas de construcción de vías Estudio de casos de asignación de maquinaria, equipos y herramientas para construcción de los tipos de pavimentos Exposición Oral de rendimiento de maquinaria y equipos para construcción de vías	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Selecciona las herramientas y equipos según los usos y tipo de actividad a desarrollar Determina la productividad de los equipos de acuerdo con factores y tipos de actividad. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Interpreta señales, signos, símbolos e íconos propios de su actividad laboral. Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. Utiliza íconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. Gráfica la información con contenidos semánticos.	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas sobre maquinaria, equipos y herramientas asociadas a normas Invias de pavimentos flexibles y manuales de maquinaria, equipos y herramientas para vías. **Evidencia de producto:** Documento asignación de maquinaria, equipos y herramientas para vías. **Evidencia de desempeño:** Exposición oral de rendimientos de maquinaria, equipos para vías.	
		Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones del contexto	24020152402 Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.										
		Instalación de pavimentos	28030123101 Seleccionar materiales, herramientas y equipos de acuerdo a	Conceptualizar sobre materiales, las herramientas y equipo y proceso para construcción de pavimentos articulados Clasificar equipos y herramientas para construcción de vías en pavimento articulado, según los manuales de uso de herramientas y equipos.	48		Lectura analítica materiales, herramientas y equipos normas Invias pavimento articulado Estudio de casos de clasificación de maquinaria, equipos y herramientas para construcción de pavimentos articulados Estudio de casos verificar estado de la estructura de	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Alista materiales, herramientas y equipos según planos y especificaciones. Determina cantidades de materiales de acuerdo con planos y especificaciones técnicas. Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas sobre materiales, herramientas y equipos normas invias pavimentos articulados. Preguntas sobre clasificación de maquinaria, equipos y herramientas para pavimentos articulados. **Evidencia de producto:** Documento verificación estado de la estructura de pavimento a rehabilitar y propuesta de actividades de mejora **Evidencia de desempeño:**	
		Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones	24020152403 Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.										
		Construcción de filtros y drenajes	28030105202 Seleccionar materiales y herramientas de acuerdo con planos y	Conceptualizar sobre materiales para subdrenes, herramientas y procesos constructivos para subdrenajes según normas Invias. Cuantificar cantidades de obra y materiales para subdren. Presentar informe con norma Apa, de comparación entre las cantidades de materiales del subdren tipo francés con geo dren, definiendo la huella de carbono y procesos de construcción sostenible y su estructura de costos. Apropiar cultura del emprendimiento, Características y	32		Lectura analítica materiales y herramientas norma Invias Drenajes. Estudio de casos cuantificación de cantidades de materiales para subdren. Elaboración de producto comparación de tipos de subdrenes. Observación reflexiva, Preguntas movilizadoras, lectura de texto, dinámica "fábrica de blocks de libretas", diagnóstico "sinóptico CEP, matriz DOFA. Observación de carácter reflexivo , método de lluvia, estudio de caso: "un aprendiz-emprendedor desea tener un negocio de uñas acrílicas con motivos artísticos",				Alista herramientas según actividad a desarrollar. Constata el estado de los materiales y herramientas, según especificaciones técnicas y manuales del fabricante. Calcula cantidad de obra y materiales según planos y técnicas de cuantificación. Reconoce características de equipos TIC, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar. Elige herramientas TIC, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Maneja computadores, periféricos, tabletas y equipos celulares, de acuerdo con las funcionalidades y manuales de uso. Aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de administración de los recursos del equipo. Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas sobre materiales y herramientas normas invias para drenajes. **Evidencia de producto:**	
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades	22050104601 Seleccionar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades identificadas.										
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades	22050104602 Usar herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.										
		Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial	24020153301 Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno.										

	REVISAR EL ESTADO DEL PAVIMENTO Y OBRAS COMPLEMENTARIAS PARA PROYECTAR SU REHABILITACION	Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos Emplear elementos de cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con los contextos productivos, social y Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacion	24020153302 Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor. 24020153303 Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora. 24020153304 Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento según las necesidades y elementos de la negociación. 22060150101 Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.	competencias emprendedoras. Identificar de la idea, del entorno y el segmento del mercado. Documentar perfil Plan de Negocio. Estructurar plan de Negocio. Definir los conceptos de los términos relacionados con las políticas: ambiental y de SST. Identificar las Políticas Ambiental y Seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente. Identificar aspectos, impactos y riesgos. Analizar la problemática ambiental y de SST, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales, riesgos laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente. Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales			conversatorio, redacción de documento, Exposición idea de negocio. Análisis "caso de Matias Leiva" , conversatorio perfil plan de negocio, experiencia de un emprendimiento, lectura comprensiva de documento "Plan de negocio", sopa de letras. Análisis y preguntas movilizadoras: Plan de negocio, Análisis conceptual y vivencial: desde el vídeo de Henry Ford y la estructuración del plan de negocio a partir de preguntas orientadoras desde cada aspecto del plan. Ejercicio de identificación de significados conceptuales desde Organizador gráfico(rompecabezas interactivo utilizando el espacio virtual) y Socialización de conceptos con la técnica de metaplán Búsqueda de información, análisis de documentos y resumen a través de cuadro comparativo de las políticas ambiental y de SST. Análisis de casos e identificación de causas y consecuencias de accidentes Presentación guías técnicas para la identificación de aspectos e impactos	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	de los programas. Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de E-Learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. Participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación. Valora sus características emprendedoras personales acorde con herramienta de diagnóstico personal. Formula los objetivos personales de acuerdo con su motivación y propósito de vida. Aplica la responsabilidad emprendedora de acuerdo con factores internos y externos. Identifica el proceso de toma de decisiones de acuerdo con problemas de la cotidianidad. Aplica el proceso de toma de decisiones según identificación de riesgos y alternativas de solución. Apropia el concepto de creatividad e innovación según solución de desafíos. Aplica la capacidad creativa e innovadora teniendo en cuenta los desafíos emprendedores. Sustenta el plan de acción teniendo en cuenta los elementos de una estrategia emprendedora. Identifica los elementos de la negociación de acuerdo con los intereses propios y del otro. Asocia las técnicas de negociación teniendo en cuenta los ámbitos personales, sociales y profesionales Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la	**Evidencia de producto:** Documento con cuadro de cantidades para subdrenes. Informe normas APA con comparación de subdrenes. Documento acciones de emprendimiento y plan de mejora del perfil. Documento idea de negocio. Documento Perfil plan de negocio. Cuadro Estructura Plan de Negocio. Definición de conceptos e imagen del rompecabezas Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales. Evidencia de desempeño: Video de controles ambientales y SST según ambiente y normativa de la organización	
	IDENTIFICAR EL TRABAJO EN EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION COMO MEDIO PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRASFORMACION VITAL	Fundición de elementos en concreto	replantear estructuras en concreto de acuerdo a planos y especificaciones técnicas. 21020150102 Practicar los derechos fundamentales del trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales. 21020150103 Reconocer el trabajo como uno de los elementos primordiales para la movilidad social y la transformación vital. 21020150104 Participar en acciones solidarias orientadas al ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza. replantear estructuras en concreto de acuerdo a planos y especificaciones técnicasreplantear estructuras	Conceptualizar sobre trabajo decente, trabajo digno, ciudadanía laboral, el trabajo y los derechos fundamentales, derechos laborales individuales, derecho colectivo de trabajo, libertad sindical, negociación colectiva, derecho a la huelga. Realizar grafico de negociación colectiva Reconocer la libertad sindical y el derecho a la huelga	58		Lectura analítica sobre los derechos humanos y fundamentales del trabajo Análisis de casos negociación colectiva Elaboración de producto derecho a la huelga	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	●Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales del trabajo. ●Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. ●Analiza de manera autónoma situaciones que repercuten en el desarrollo de los procesos sociales desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. ●Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. ●Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales, bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. ●Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. ●Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. ●Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas sobre trabajo decente, trabajo digno, ciudadanía laboral, el trabajo y los derechos fundamentales, derechos laborales individuales, derecho colectivo de trabajo. **Evidencia de producto:** Grafico negociación colectiva. Cartelera derecho a la huelga. **Evidencia de desempeño:**	
			280301208-1 Replantear estructuras en concreto de acuerdo a planos y especificaciones técnicas para vías.	Conceptualizar sobre escala, ángulos y pendientes, tipos de conversiones en planos, medidas, referencias y puntos para el replanteo y niveles para obras complementarias asociadas a elementos en concreto y subdrenes para vías.			Lectura analítica documento de apoyo interpretación de planos y Topografía Taller interpretación de planos Estudio de casos replanteo de estructura en obra. Elaboración de producto con		Marcadores	Instructor técnico del	interpreta planos de acuerdo con tipos de estructura de pavimento y elementos a instalar. localiza elementos de la estructura de la vía de acuerdo con planos y métodos de replanteo aplica criterios normativos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la actividad. Dispone los materiales sobrantes según disposición de residuos sólidos y normatividad	Preguntas sobre interpretación de planos y topografía. Evidencia de producto: Documento con resolución de taller de interpretación de planos. Formato ATS para actividad de obra de replanteo. Replanteo de las obras complementarias en	

PLANEACIÓN	REPLANTEAR EL DISEÑO CON BASE EN PLANOS DE REHABILITACION	Construcción de filtros y drenajes	28030105201 Localizar filtros de acuerdo a planos y especificaciones técnica	Interpretar planos de construcción para vías. Replantear elementos de concreto y subdrenes para vías con base en planos y especificaciones. Identificar riesgos de aspectos e impactos ambientales de acuerdo con la normatividad	32		formato AST Búsqueda de información y análisis conceptual de la normatividad, roles de responsables y reportes relacionados con impactos ambientales y riesgos de SST Conversatorio y juego de roles sobre los controles a implementar para evitar accidentes trabajo, enfermedades laborales e	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor tecnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	ambiental. nivela el terreno según planos y requerimientos técnicos. Utiliza técnicas de replanteo según procedimientos técnicos y planos. Asume posiciones ergonómicas de acuerdo con el tipo de actividad. Describe detalles constructivos de acuerdo con planos y especificaciones técnicas Clasifica filtros de acuerdo con tipos Interpreta datos de medición de acuerdo con tipo de filtro	concreto para la via Localización de subdrenes para la vía. Evidencia de desempeño: Replanteo elementos en concreto para obra vial. Localización de subdrenes para vías. Análisis de trabajo seguro y responsabilidad ambiental, formato GTH – F-018 Vídeo análisis de caso de acciones de prevención y control de riesgos e impactos ambientales, reporte de accidentes y daños ambientales.	
		Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de	22060150102 Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.										
	ADECUAR TERRENOS DE ACUERDO A PLANOS DEL PROYECTO	Colocación de mezclas asfálticas	280301174-02 Conformar superficies de acuerdo con normas y especificaciones técnicas para pavimento flexible	granulares, métodos de excavación y relleno para preparar superficies, tipos de terraplenes, taludes, métodos de estabilización y técnicas de compactación. . Conformar superficies para filtros y pavimento con técnicas para vías. Diligenciar la formato de Auto reporte de condiciones de trabajo y salud para actividades de replanteo y localización de proyecto. Identificar acciones preventivas y correctivas de manejo ambiental y de SST de acuerdo con la normatividad. Planear acciones de seguimiento en los planes y programas ambientales y SST.	36		Constata niveles del terreno según planos. Prepara superficies de acuerdo a especificaciones técnicas y normas de seguridad y salud en el trabajo Diferencia los métodos de estabilización, según especificaciones técnicas y tipos de terreno.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Constata niveles del terreno según planos. Prepara superficies de acuerdo a especificaciones técnicas y normas de seguridad y salud en el trabajo Diferencia los métodos de estabilización, según especificaciones técnicas y tipos de terreno. Mide densidades y espesores de acuerdo con especificaciones técnicas de pavimentos asfalticos y normativa de seguridad y salud en el trabajo traza los puntos de referencia, según planos y especificaciones técnicas aplica técnicas de excavación manual de acuerdo a especificaciones técnicas y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Conforma la superficie de forma manual de acuerdo a procedimientos técnicos. traza ejes de arranque de la superficie de acuerdo con alineación y perpendicularidad. ●Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos seguros de su entorno laboral. ●Aplica Técnicas y procedimientos para el	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre conformación de superficies para construcción de vías. Cuadro 1 acciones de seguimiento a planes y programas ambientales y de SST según la normativa Cuadro 2 acciones de mejora a implementar según la normativa Evidencia de producto: Superficie preparada para de filtros de la vía Superficie conformada para instalación de 150 metros de vía Formato ATS para actividad de conformación de superficies Vídeo, y análisis puesto de trabajo “propuestas de mejora para la protección del medio ambiental y la prevención de accidentes y enfermedades laborales”. Evidencia de desempeño: Practica de conformación de superficies para pavimento flexible y/o articulado.	
		Instalación de pavimentos articulados	280301123102 Preparar superficies de acuerdo con planos y normativa de Seguridad y salud en el trabajo		48								
		Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas	22060150103 Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral.										
		Aplicación de prácticas protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con	22060150104 Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social.										
	INSTALAR SUBDRENES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	Construcción de filtros y drenajes	28030105203 Aplicar técnicas de instalación de filtros, según planos y especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre procesos constructivos en instalación de filtros y/o subdrenes y normatividad asociada. Instalar filtros y/o subdrenes de acuerdo con planos y especificaciones de vías. Presentar informe de manipulación de cargas según el sistema de SST, asociado a las actividades de obra. Área de desarrollo Cognitivo: • Conceptualizar anatomía y fisiología, estilos de vida saludable, higiene, nutrición, plan nutricional, miología y análisis del movimiento de acuerdo con principios de la Biología y Biomecánica y lineamientos de la	32		Lectura analítica procesos constructivos en instalación de filtros y/o subdrenes y normatividad asociada. Practica instalación de subdrenes Elaboración de producto con formato AST para instalación de subdrenes Representación Gráfica de Pensamiento Métodos de Caso. Ejercicios prácticos Expositivo Métodos de pregunta Búsqueda y análisis de información	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Opera equipos de acuerdo con tipos de usos y manuales técnicos Planea actividades de instalación de filtros de acuerdo con requerimientos técnicos. Cumple con instalación de material de filtro de acuerdo con especificaciones técnicas y planos. Ejecuta actividades de ajuste en la instalación de acuerdo con requerimientos técnicos Dispone de los residuos según parámetros ambientales Identifica los conceptos básicos de Anatomía y Fisiología. Aplica los conceptos básicos de la Miología Humana con base en el análisis del movimiento. Interpreta los fundamentos de Estilo de vida saludable, Higiene y Nutrición en los contextos productivo y social. Administra un plan de Higiene Corporal dentro del contexto productivo. Ejecuta rutinas de ejercicio físico según las	**Evidencia de conocimiento:** Preguntas Procesos constructivos en instalación de filtros y/o subdrenes y normatividad asociada. **Evidencia de producto:** Subdrenes instalados para 150 m2 de vía. Documento escrito sobre estilos de vida saludable y Plan Básico Preventivo de Ergonomía. Ficha antropométrica. Plan de Entrenamiento. Registros de actividad física Plan Básico Preventivo de Ergonomía. Formato ATS para actividad instalación de subdren **Evidencia de desempeño:** Instalación de subdren según los planos y especificaciones Resultado de observación de la adopción de posturas ergonómica. Resultado de observación de la ejecución de las actividades físicas.	
		Implementar hábitos saludables mediante la actividad	23010150701 Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.										
			23010150702 Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de										
			23010150703 Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el										
		Implementar hábitos saludables mediante la actividad física, de	23010150704 Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.										
		Fundición de elementos en concreto	28030120803 Armar encofrado de acuerdo a planos y requerimientos técnicos.	Conceptualizar sobre magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas.	57		Lectura analítica de magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las				Ensambla encofrados según procedimientos técnicos y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Desarma encofrados según procedimientos técnicos y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Utiliza la herramienta para el armado de encofrados según manuales de uso. Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología TIC, de acuerdo con los estándares y recomendaciones.	Evidencia de conocimiento: preguntas sobre magnitudes físicas escalares, cambios fiscos de la materia, movimiento de los cuerpos, elementos de un proceso térmico, principios físicos del funcionamiento de las máquinas, trasformación de la energía, variables	
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades	22050104604 Implementar buenas prácticas de uso, de acuerdo con la tecnología empleada.										

			22020150101 Aplicar fundamentos de la física en la resolución de problemas de acuerdo con los requerimientos	Conceptualizar sobre Encofrados, Tipo, materiales, usos, técnicas de armado, aseguramiento y desencofrado, obra falsa, tipos, especificaciones, proceso constructivo. Instalar obra falsa y encofrados para elementos en concreto para vías según especificaciones. Presentar en cuadros resumen los dimensionamiento y cantidades de materiales para encofrados y obra falsa del elemento en concreto seleccionado.			máquinas, trasformación de la energía, variables que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas. Lectura analítica documento Encofrados y obra falsa. Practica Encofrados y obra falsa Elaboración de producto con cuadro dimensionamiento encofrados y obra falsa	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Identifica los principios y leyes físicas acordes al contexto productivo. Interpreta cambios físicos de los cuerpos de acuerdo a teorías, leyes y principios. Describe las manifestaciones de la energía según el contexto social y productivo. Explica el comportamiento de fenómenos físicos según el contexto productivo.	que intervienen en un sistema térmico, experimentos para comprobar principios y teorías físicas. Preguntas sobre Encofrados y obra falsa. Evidencia de producto: Encofrados instalados para elementos en concreto para la vía. Documento con cuadro de dimensionamiento encofrados y obra falsa Evidencia de desempeño: Practica de Encofrados y obra falsa para el proyecto vial.	
			22020150102 Interpretar los cambios que se presentan en los cuerpos según los principios										
			22020150103 Organizar proceso productivo de forma ordenada y sistemática según los cambios físicos que ocurren en el contexto.										
		Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones	22020150104 Proponer acciones de mejora en su contexto de acuerdo con principios físicos.										
		Fundición de elementos en concreto	28030120804 Instalar acero de refuerzo de acuerdo con planos y especificaciones técnicas. 21020150101 Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales del trabajo	Conceptualizar sobre Acero de refuerzo, tipos, usos, características, resistencias, especificaciones, Armado y corte, especificaciones técnicas, equipos para corte y figurado. Figurar acero de refuerzo para elementos estructurales en concreto para vías según especificaciones. Armar acero de refuerzo para elementos estructurales en concreto para vías según especificaciones. Presentar cartilla de despiece de acero de refuerzo para el elemento en concreto seleccionado.	57		Lectura analítica documento normas invias y NSR-10 Practica figurado de acero de refuerzo Practica armado de acero de refuerzo Elaboración de producto con despiece de acero de refuerzo para elemento en concreto	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Dispone del acero de refuerzo en las estructuras según planos y normativa de seguridad y salud en el trabajo. Aplica técnicas de Corte para el acero de refuerzo según normas de seguridad y salud en el trabajo. Chequea medidas de la instalación del acero de refuerzo según planos y requerimientos técnicos.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre normas Invias y NSR-10 para acero de refuerzo. Evidencia de producto: Documento con despiece de acero de refuerzo para elemento en concreto Acero figurado para los elementos de concreto de la vía Evidencia de desempeño: Figurado de acero de refuerzo para estructura de concreto Armado de acero de refuerzo para estructura de concreto	
EJECUCIÓN	**FUNDIR CONCRETO PARA OBRAS DE ARTE Y COMPLEMETARIAS SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO**	Fundición de elementos en concreto	28030120805 Colocar el concreto de acuerdo especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre Mezclas para concretos de forma manual y mecánica. Obras de arte y drenaje. Métodos constructivos para pavimentos rígidos. Métodos de compactación del concreto. Acabados del concreto. Técnicas para el curado del concreto. Equipos para cortes de juntas. Técnicas de sellado para juntas. Mezclar materiales para concreto de obras de arte para vías según especificaciones. Colocar concreto de obras de arte para vías según especificaciones. Curar concreto de obras de arte para vías según especificaciones. Realiza desencofrado y limpieza del sitio de vaciado del concreto de acuerdo a las normas de higiene y salud	68		Lectura analítica documento tecnología del concreto, mezclas, fraguado y curado del concreto Practica de vaciar, compactar y curar concreto Practica de desencofrado y limpieza de sitio de proyecto	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Prepara mezclas de concreto según especificaciones técnicas. Usa técnica de vaciado del concreto de acuerdo con procedimientos técnicos y normatividad de seguridad y salud en el trabajo. Compacta el concreto según normas y procedimientos técnicas. Aplica técnicas para el curado del concreto según procedimientos técnicos y normativa de seguridad y salud en el trabajo limpia las herramientas y equipos según recomendaciones de fabricante y normativa de seguridad y salud en el trabajo utiliza prácticas de limpieza y aseo según normas ambientales y de seguridad y salud en el trabajo. Ubica señales de tránsito de acuerdo con manual de señalización."	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre tecnología del concreto, mezclas, fraguado y curado del concreto Evidencia de producto: Elementos fundidos en concreto para la vía. Evidencia de desempeño: Vaciar, compactar y curar concreto para obra vial. Desencofrado y limpieza de sitio de proyecto	

	INSTALAR EL PAVIMENTO SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO	Instalación de pavimentos articulados	28030123103 Instalar adoquín de acuerdo a especificaciones y manuales técnicos	Conceptualizar sobre proceso de instalación de adoquines, los materiales para la instalación, Tipos de patrones de colocación del adoquín, Técnicas de corte de adoquín, Sello de juntas, Compactación de superficie de adoquines. Conformar la base de pavimentos articulados según especificaciones. Instalar elementos de adoquín según especificaciones. Sellar y compactar pavimento en adoquín según especificaciones Asear sitio de proyecto de pavimento articulado de acuerdo a las normas de SST	48		Lectura analítica norma Invias pavimento articulado Practica de conformar base pavimento articulado Practica de instalación de adoquines para pavimento articulado Practica de sellado y compactado de pavimento articulado	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Emplea técnicas de extensión e instalación de la base del adoquín de acuerdo procedimientos técnicos. Utiliza técnicas de aparejamiento de adoquines según planos y manuales técnicos. Realiza la compactación del pavimento de acuerdo a procedimientos técnicas y normativa. aplica técnicas para la uniformidad de superficie de adoquines de acuerdo con procedimientos de compactación. Aplica técnicas de acabados de la superficie según manuales técnicos.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre norma Invias para instalación de pavimento articulado. Evidencia de producto: Adoquines instalados y sellados para la vía. Evidencia de desempeño: Conformar base pavimento articulado Instalación de adoquines para pavimento articulado Sellado y compactado de pavimento articulado	
		Colocación de mezclas asfálticas	28030117403. Extender la mezcla asfáltica de acuerdo con las especificaciones técnicas.	Conceptualizar sobre proceso de instalación de mezcla asfáltica y asfaltos líquidos para pavimentos flexibles. Condiciones de temperatura y espesores de la carpeta asfáltica, métodos de compactación, Tipos de mezcla asfáltica, Remates y detalles de la superficie asfaltada. Realizar la imprimación para instalación de asfalto según especificaciones. Instalar carpeta asfáltica según especificaciones Compactar carpeta asfáltica según especificaciones Asear sitio de proyecto de pavimento articulado de acuerdo a las normas de SST	36		Lectura analítica norma Invias asociadas a pavimento flexible Practica de imprimación de base para pavimento flexible Practica de instalación de carpeta asfáltica Practica de compactación de carpeta asfáltica de pavimento flexible	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Utiliza técnicas para inspección de la superficie de acuerdo con especificaciones técnicas para la extensión de mezcla asfáltica Define proceso constructivo de extendido de mezcla asfáltica de acuerdo con especificaciones técnicas. Describe los materiales asfalticos de acuerdo con especificaciones técnicas y usos Mide densidades y espesores de acuerdo con especificaciones técnicas de pavimentos asfalticos y normativa de seguridad y salud en el trabajo Emplea métodos constructivos para remates y detalles de acuerdo con especificaciones técnicas de pavimentos asfalticos.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre norma Invias asociadas a pavimento flexible Evidencia de producto: Superficie imprimada para la vía Carpeta instalada en asfalto para vía Evidencia de desempeño: Imprimación base para pavimento flexible Instalación de carpeta asfáltica para pavimento flexible Compactación de carpeta asfáltica pavimento flexible	
	PARTICIPAR DE LA CONSTRUCCION DE UNA CULTURA DE PAZ SEGÚN LOS PRINCIPIOS ETICOS PARA EL SECTOR DE LA CONSTRUCCION E INFRAESTRUCTURA	Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con	24020152601 Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Asumir acciones que manifiesten principios y valores a emitir un juicio ético frente a un comportamiento humano Valorar en nuestra sociedad, la cultura de paz, desde la transformación del conflicto. Promover en mis acciones, la ética, el reconocimiento de la dignidad del ser humano, la paz y los DDHH que nacen de ella. Reconocer el valor del diálogo y la comunicación asertiva como ejes para la construcción de convivencia, el bien común y el desarrollo social. Identificar criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética.			Debate en torno a la noción de dignidad (Kant) - Producción documento. Análisis de texto y preguntas movilizadoras: Concepto de ética. Análisis y preguntas movilizadoras: Preámbulo Declaración Universal de los Derechos Humanos. Dinámica - juego de roles: "El Caballo relámpago" Análisis texto cultura de paz. Reflexiones: Transformación del conflicto - técnicas Estudio de caso. Análisis conceptual y	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Reconoce su valor y el valor del otro de acuerdo con los principios de dignidad y construcción cultural y autonomía. Define su proyecto de vida con base en criterios axiológicos y culturales y hábitos de convivencia. Utiliza herramientas que permiten la comunicación asertiva en diferentes entornos teniendo en cuenta la pedagogía para la paz. Construye relaciones interpersonales a partir del enfoque diferencial y la promoción de una cultura de paz. Aplica acciones de prevención de acciones violentas con base en estrategias de comunicación asertiva. Evidencia respeto por el bien común, la alteridad y el diálogo con el otro con base en principios axiológicos. Define su proyecto de vida de acuerdo con los criterios de Dignidad, de Respeto, Creencias, Ecología y Cultura. Cambia actitudes frente a su comportamiento con base en la dignidad, aportando a la cultura de paz.	**Evidencia de Conocimiento:** El diálogo como elemento que contribuya a la construcción de convivencia Conclusiones del conversatorio "Ética para la sustentabilidad" **Evidencia de Producto:** Discurso de dignidad, ética y DDHH aplicados Propuesta de estrategias encaminadas a fortalecer actitudes de respeto, convivencia y bien común-gráfico. Organizador gráfico: Mapa Mental Diseño de campaña "Uso racional de los recursos naturales y el mejoramiento del entorno" **Evidencia de Desempeño:** Juego de roles y escrito de los elementos que intervienen en la sana negociación para una cultura de paz Participación en el desarrollo de las actividades por equipo y grupal.	
		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con	24020152602 Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.									
		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con	24020152603 Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.									
		Interacción en el contexto productivo y social de acuerdo con	24020152604 Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.									

EVALUACIÓN	**REVISAR LAS CONDICIONES DE LA OBRA TERMINADA DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN TÉCNICA DEL PROYECTO**	Colocación de mezclas asfálticas	28030117404 Reparar fallas del pavimento flexible de acuerdo con las especificaciones técnicas	Conceptualizar sobre proceso de Identificación de los tipos de fallas y sus causas, métodos de tratamiento, reparación de la carpeta asfáltica y mantenimiento de pavimentos Realizar reparación de carpeta asfáltica según especificaciones. Preparar la información para diligenciar acta de cierre con cantidades ejecutadas y resultados obtenidos en la ejecución de las obras de construcción de pavimentos.	36		Lectura analítica fallas en el pavimento flexible Practica de reparación de fallas en pavimento flexible Elaboración de producto cuadros de información para acta de cierre cantidades ejecutadas y resultados obtenidos.	Ambiente convencional	Marcadores Borrables Marcadores permanentes Pliego Papel bond	Instructor técnico del programa de formación, los instructores de las competencias clave y transversales,	Reconoce las fallas y reparaciones en carpeta asfáltica, de acuerdo con especificaciones técnicas Efectúa reparación de pavimento asfáltico según manuales técnicos. Relaciona deterioros del pavimento de acuerdo con los tipos de mantenimiento. ● Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. ● Emplea para la producción de textos normatividad vigente. ● Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. ● Utiliza la información según el propósito establecido. ● Prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos realizados.	Evidencia de conocimiento: Preguntas sobre fallas de pavimentos flexibles Evidencia de producto: Vía reparada en sus 150 mts cuadrados Documento información para acta de cierre proyecto de rehabilitación de vía Evidencia de desempeño: Reparación de fallas en el pavimento flexible	
		Desarrollo de procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y	24020152404 Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.										
		Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información.	22050104603 Verificar los resultados obtenidos, de acuerdo con los requerimientos.										
	DESARROLLAR FUNCIONES ASIGNADAS EN EL MARCO DE LOS PROCESOS DE LAS OBRAS VIALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO	Resultado Aprendizaje Etapa Productiva	Resultado Aprendizaje Etapa Productiva										

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	16/11/2022
Ficha de	2429330
Cógigo:	861100
Versión:	1
Denominación:	CONSTRUCCION DE VIAS.
Estado de la Ficha	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	16/11/2021
Fecha Fin:	15/02/2023
Modalidad de	PRESENCIAL
Regional:	68 - REGIONAL SANTANDER
Centro de	9546 - CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Tip	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1005293999	JEFFERSON	CRUZ BARBOSA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1005294061	DANILZON	LOPEZ ARIZA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1005294064	MARLENY	LOPEZ ARIZA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1005294065	LEONEL	LOPEZ ARIZA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1005294643	JAIRO	CRUZ GONZALEZ	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1005294882	ANDRES	ARIZA NARANJO	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1005485304	ANGIE PATRICIA	ARDILA VELASCO	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1012419976	CLAUDIA YURANI	ARIZA TRIANA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
TI	1026256858	DANIEL ADOLFO	PATIÑO ACOSTA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
TI	1096201294	YESID	GUIZA CAMELO	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1097990651	SHIRLEY	VILLAMIL TRASLAVIÑA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
CC	1097993747	JULIAN ANDRES	ESPITIA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
TI	1099262437	KAREN YULIETH	ARIZA FONTECHA	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
TI	1099544628	DAYRO	ARIZA MORALES	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES
TI	1103672220	CRISTIAN ALEXIS	RODRIGUEZ ROMERO	EN FORMACION	38200 - Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas	618773 - RECONOCER HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA PAVIMENTO FLEXIBLE DE ACUERDO A	APROBADO	CC 1101753108 - ALDEMAR PARRA NIEVES

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ALDEMAR PARRA NIEVES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/11/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/11/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2429330 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2557627 - MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enchapar superficies de acuerdo con especificaciones técnicas de construcción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar cubiertas de acuerdo con tipo de diseño y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Pintar superficie de acuerdo con procedimiento y ficha técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. DETECTAR LOS DAÑOS DE LA SUPERFICIE A INTERVENIR SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

02.ALISTAR MATERIALES Y EQUIPOS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

03. PREPARAR SUPERFICIES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL

04.APLICAR REVESTIMIENTOS SOBRE SUPERFICIE A INTERVENIR SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROBAR INSTALACIONES TÉCNICAS DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES DE CONSTRUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	120,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2502172 - CONSTRUCCION DE VIAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR SISTEMA DE RIEGO Y DRENAJE SEGU´N SISTEMA PRODUCTIVO Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2616158 - CONSTRUCCION DE VIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Colocar mezclas asfálticas de acuerdo con especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONSTRUIR FILTROS DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fundir concreto de acuerdo con requerimientos técnicos de construcción

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INSTALAR ACERO DE REFUERZO DE ACUERDO CON PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar pavimentos articulados de acuerdo con procedimiento y normativa técnica

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 166,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

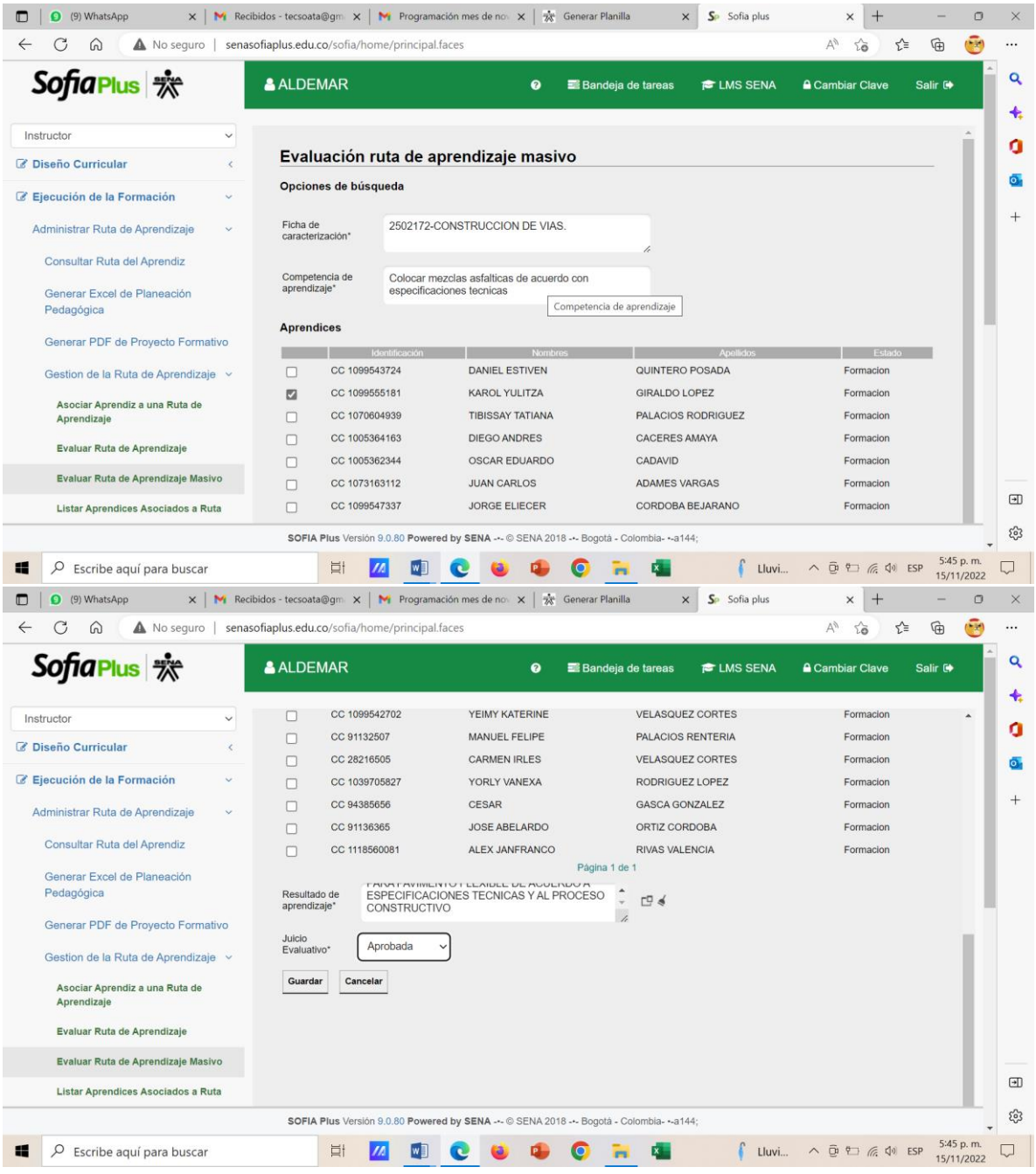
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

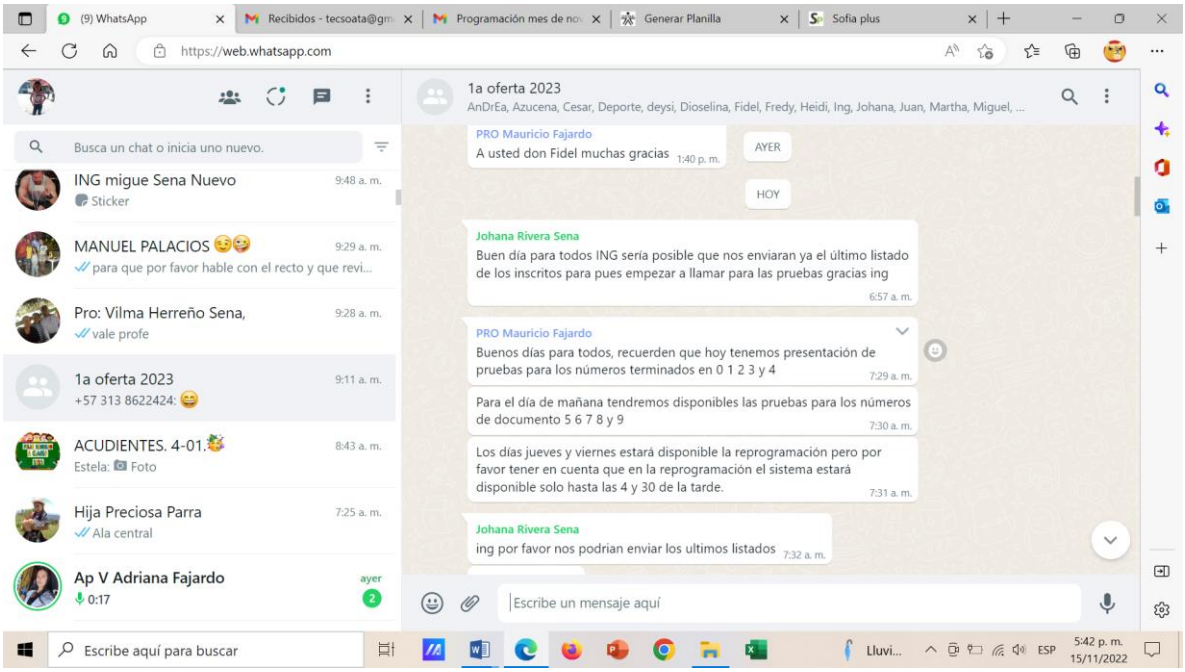
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

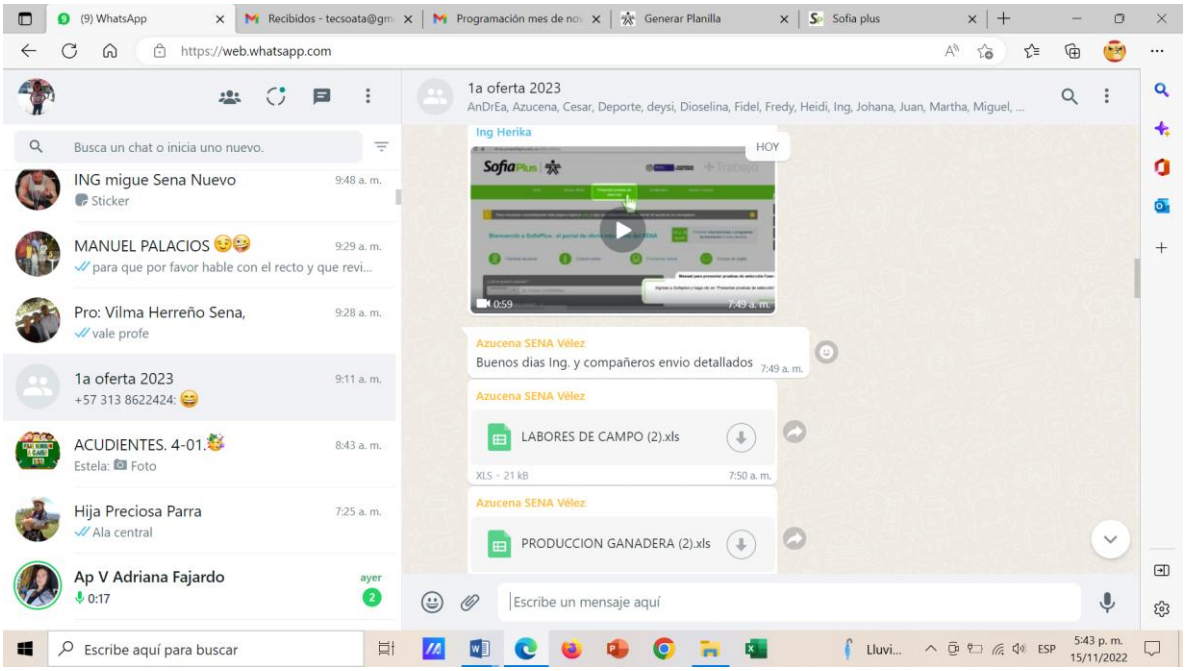
INSTRUCTOR: ALDEMAR PARRA NIEVES

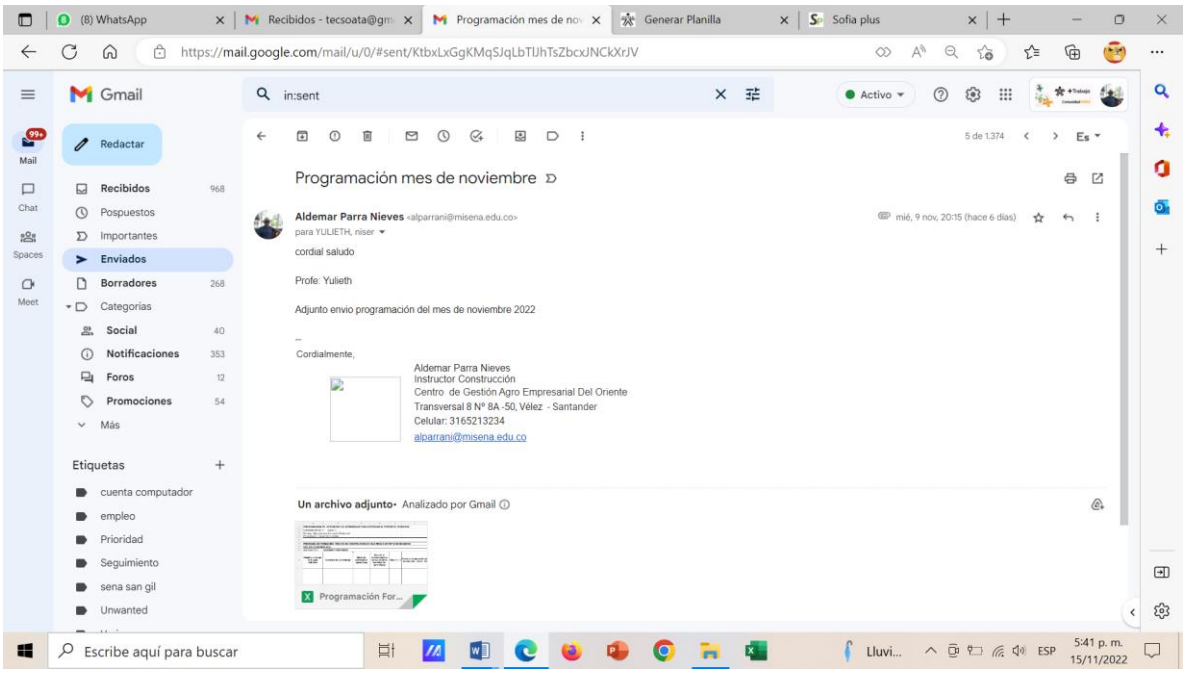
CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

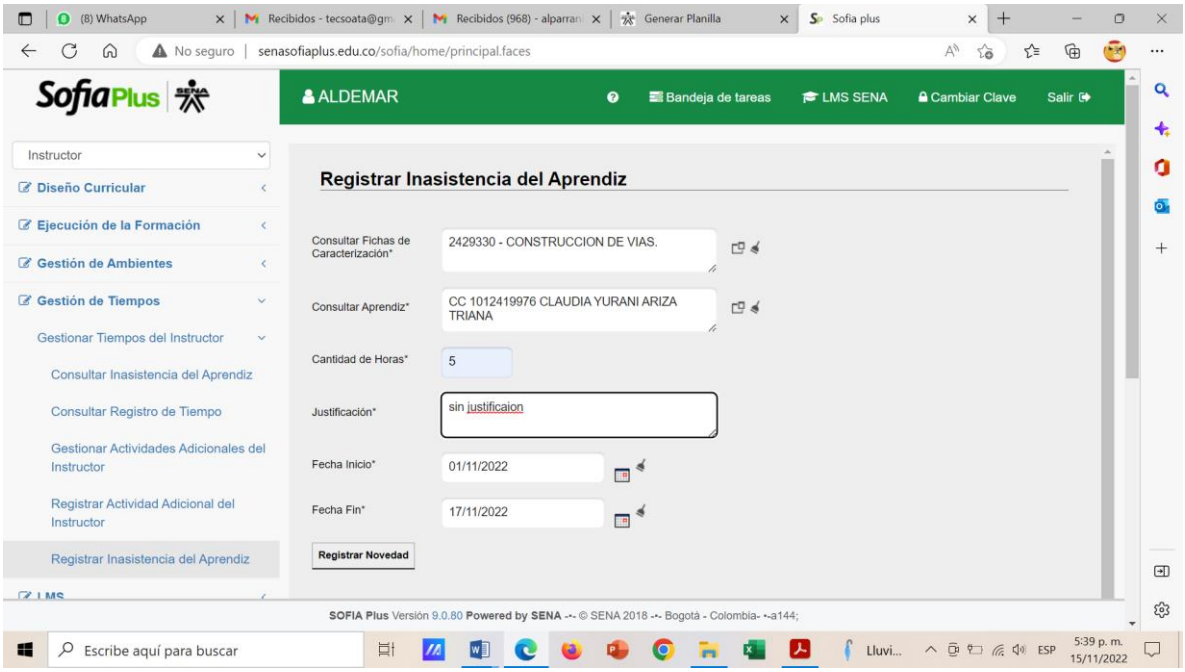

(9) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Programación mes de no
Generar Planilla
Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Evaluación ruta de aprendizaje masivo
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2502172-CONSTRUCCION DE VIAS.
Competencia de aprendizaje*
Colocar mezclas asfalticas de acuerdo con especificaciones tecnicas
Competencia de aprendizaje
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1099543724 DANIEL ESTIVEN QUINTERO POSADA Formacion
CC 1099555181 KAROL YULITZA GIRALDO LOPEZ Formacion
CC 1070604939 TIBISSAY TATIANA PALACIOS RODRIGUEZ Formacion
CC 1005364163 DIEGO ANDRES CACERES AMAYA Formacion
CC 1005362344 OSCAR EDUARDO CADAVID Formacion
CC 1073163112 JUAN CARLOS ADAMES VARGAS Formacion
CC 1099547337 JORGE ELIECER CORDOBA BEJARANO Formacion
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a144;
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:45 p. m.
15/11/2022

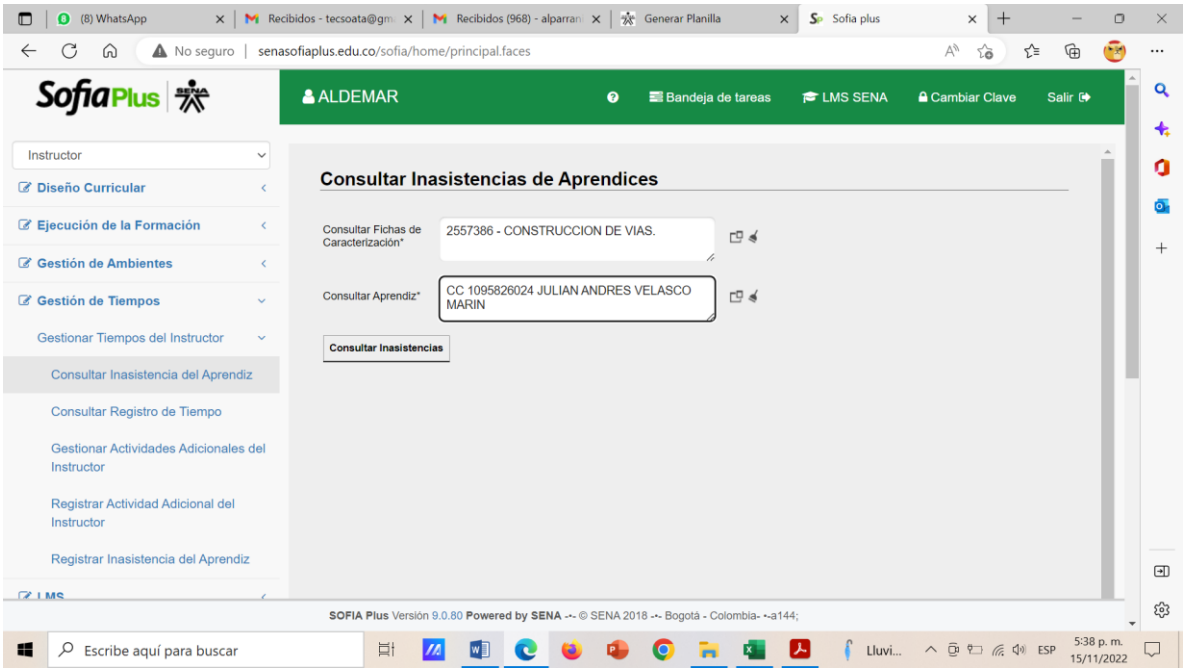
(9) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Programación mes de no
Generar Planilla
Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
CC 1099542702 YEIMY KATERINE VELASQUEZ CORTES Formacion
CC 91132507 MANUEL FELIPE PALACIOS RENTERIA Formacion
CC 28216505 CARMEN IRLES VELASQUEZ CORTES Formacion
CC 1039705827 YORLY VANEXA RODRIGUEZ LOPEZ Formacion
CC 94385656 CESAR GASCA GONZALEZ Formacion
CC 91136365 JOSE ABELARDO ORTIZ CORDOBA Formacion
CC 1118560081 ALEX JANFRANCO RIVAS VALENCIA Formacion
Página 1 de 1
Resultado de aprendizaje*
ESPECIFICACIONES TECNICAS Y AL PROCESO CONSTRUCTIVO
Juicio Evaluativo*
Aprobada
Guardar
Cancelar
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a144;
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:45 p. m.
15/11/2022


(9) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Programación mes de no
Generar Planilla
Sofia plus
https://web.whatsapp.com
Busca un chat o inicia uno nuevo.
ING migue Sena Nuevo 9:48 a. m.
Sticker
MANUEL PALACIOS 9:29 a. m.
para que por favor hable con el recto y que revi...
Pro: Vilma Herreño Sena, 9:28 a. m.
vale profe
1a oferta 2023 9:11 a. m.
+57 313 8622424:
ACUDIENTES. 4-01. 8:43 a. m.
Estela: Foto
Hija Preciosa Parra 7:25 a. m.
Ala central
Ap V Adriana Fajardo ayer
0:17
1a oferta 2023
AnDrEa, Azucena, Cesar, Deporte, deysi, Dioselina, Fidel, Fredy, Heidi, Ing, Johana, Juan, Martha, Miguel, ...
PRO Mauricio Fajardo
A usted don Fidel muchas gracias 1:40 p. m.
AYER
HOY
Johana Rivera Sena
Buen día para todos ING sería posible que nos enviaran ya el último listado de los inscritos para pues empezar a llamar para las pruebas gracias ing
6:57 a. m.
PRO Mauricio Fajardo
Buenos días para todos, recuerden que hoy tenemos presentación de pruebas para los números terminados en 0 1 2 3 y 4
7:29 a. m.
Para el día de mañana tendremos disponibles las pruebas para los números de documento 5 6 7 8 y 9
7:30 a. m.
Los días jueves y viernes estará disponible la reprogramación pero por favor tener en cuenta que en la reprogramación el sistema estará disponible solo hasta las 4 y 30 de la tarde.
7:31 a. m.
Johana Rivera Sena
ing por favor nos podrian enviar los ultimos listados 7:32 a. m.
Escribe un mensaje aquí
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:42 p. m.
15/11/2022


(9) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Programación mes de no
Generar Planilla
Sofia plus
https://web.whatsapp.com
Busca un chat o inicia uno nuevo.
ING migue Sena Nuevo 9:48 a. m.
Sticker
MANUEL PALACIOS 9:29 a. m.
para que por favor hable con el recto y que revi...
Pro: Vilma Herreño Sena, 9:28 a. m.
vale profe
1a oferta 2023 9:11 a. m.
+57 313 8622424:
ACUDIENTES. 4-01. 8:43 a. m.
Estela: Foto
Hija Preciosa Parra 7:25 a. m.
Ala central
Ap V Adriana Fajardo ayer
0:17
1a oferta 2023
AnDrEa, Azucena, Cesar, Deporte, deysi, Dioselina, Fidel, Fredy, Heidi, Ing, Johana, Juan, Martha, Miguel, ...
Ing Herika
HOY
SofiaPlus
0:59
7:49 a. m.
Azucena SENA Vélez
Buenos dias Ing. y compañeros envio detallados 7:49 a. m.
Azucena SENA Vélez
LABORES DE CAMPO (2).xls
XLS · 21 kB
7:50 a. m.
Azucena SENA Vélez
PRODUCCION GANADERA (2).xls
Escribe un mensaje aquí
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:43 p. m.
15/11/2022


(8) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Programación mes de nov
Generar Planilla
Sofia plus
https://mail.google.com/mail/u/0/#sent/KtbxLxGgKMqSJqLbTlJhTsZbcxJNCkXrJV
Gmail
in:sent
Activo
Redactar
Recibidos 968
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores 268
Categorías
Social 40
Notificaciones 353
Foros 12
Promociones 54
Más
Etiquetas
cuenta computador
empleo
Prioridad
Seguimiento
sena san gil
Unwanted
5 de 1.374
Programación mes de noviembre
Aldemar Parra Nieves <alparrani@misena.edu.co>
para YULIETH, niser
mié, 9 nov, 20:15 (hace 6 días)
cordial saludo
Profe: Yulieth
Adjunto envio programación del mes de noviembre 2022
--
Cordialmente,
Aldemar Parra Nieves
Instructor Construcción
Centro de Gestión Agro Empresarial Del Oriente
Transversal 8 Nº 8A -50, Vélez - Santander
Celular: 3165213234
alparrani@misena.edu.co
Un archivo adjunto · Analizado por Gmail
Programación For...
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:41 p. m.
15/11/2022


(8) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Recibidos (968) - alparran
Generar Planilla
Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2429330 - CONSTRUCCION DE VIAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1012419976 CLAUDIA YURANI ARIZA TRIANA
Cantidad de Horas*
5
Justificación*
sin justificaion
Fecha Inicio*
01/11/2022
Fecha Fin*
17/11/2022
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a144;
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:39 p. m.
15/11/2022


(8) WhatsApp
Recibidos - tecsoata@gm
Recibidos (968) - alparran
Generar Planilla
Sofia plus
No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
ALDEMAR
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2557386 - CONSTRUCCION DE VIAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1095826024 JULIAN ANDRES VELASCO MARIN
Consultar Inasistencias
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a144;
Escribe aquí para buscar
Lluvi...
ESP
5:38 p. m.
15/11/2022